

 <b>AZIENDA OSPEDALIERO UNIVERSITARIA DI CAGLIARI</b>		<b>SCHEDA PROGETTO</b>  <b>Formazione ECM</b>	P01 M06  01 Dicembre 2021
Redatto da	Verificato da		Ediz. 03 REV 02
RQ	RF		Pag. 1 di 8

## PROGETTO DI FORMAZIONE

*La scheda dev'essere compilata in tutte le sue parti e inviata al Servizio Formazione entro 30 gg dall'inizio dell'evento*

(Barrare la voce interessata)

Progetto formativo rivolto ai dipendenti dell'Azienda (PFA)

Evento formativo rivolto anche a partecipanti esterni all'Azienda (EFR)

### TITOLO DEL PROGETTO DI FORMAZIONE

**Posizionamento e gestione degli accessi venosi centrali e periferici nel neonato**

#### 1. SEDE FORMAZIONE RESIDENZIALE

**1.1 Comune** Monserrato

**1.2 Luogo Evento** Policlinico D Casula

**1.3 Indirizzo** Strada 554

#### 2. SEDE FORMAZIONE SUL CAMPO

**2.1 Presidio**

**2.2 Unità Operativa**

#### 3. PIATTAFORMA FORMAZIONE FAD

**3.1 Formazione Sincrona:** piattaforma Zoom 4 ore

**3.2 Formazione Asincrona:**

#### 4. PERIODO DI SVOLGIMENTO E DURATA

**3.1 Data inizio** 29/5/2023

**3.2 Data fine** 30/5/2023

3.3 Durata effettiva dell'attività formativa residenziale in ore : **8 ore/ edizione**

3.4 Durata effettiva dell'attività formativa FAD sincrona in ore:

3.5 Durata effettiva dell'attività formativa FAD asincrona in ore

3.6 Durata effettiva dell'attività formativa sul campo in ore

Se è prevista più di una edizione indicare di seguito la data di inizio e fine di ogni singola edizione prevista.

DATA INIZIO E TERMINE EDIZIONE		
Numero edizione	Data inizio (gg/mm/aaaa)	Data fine (gg/mm/aaaa)
I edizione	29/5/2023	30/5/2023 (mattino)
II edizione	29/5/2023	30/5/2023 (pomeriggio)

 <b>AZIENDA OSPEDALIERO UNIVERSITARIA DI CAGLIARI</b>		<b>SCHEDA PROGETTO</b>  <b>Formazione ECM</b>	P01 M06  01 Dicembre 2021
Redatto da	Verificato da		Ediz. 03 REV 02
RQ	RF		Pag. 2 di 8

## 5. ANALISI DEL FABBISOGNO

(Descrivere brevemente, sulla base dell'analisi dei bisogni precedentemente effettuata, dove si è manifestato il **problema**, con quali modalità e criticità e quali sono i **risultati attesi** dall'implementazione del progetto formativo.)

Il neonato critico necessita sempre di un accesso venoso, periferico o centrale. L'accesso venoso periferico consente un sostegno infusionale a breve termine e permette la somministrazione di farmaci ed emoderivati. L'accesso centrale consente di effettuare la nutrizione parenterale, il prelievo ematico e la somministrazione di farmaci con pH <5 o >9. L'accesso venoso sia esso centrale o periferico è però associato a potenziali complicanze per la cui prevenzione è necessario costruire un percorso formativo che sostenga l'aggiornamento continuo del personale direttamente coinvolto sul posizionamento e sulla gestione. Nell'intento di revisionare le procedure in atto nella nostra UO è emersa la necessità di formare tutto il personale medico e il personale infermieristico secondo le più recenti raccomandazioni del 2021 del Gruppo GAVeCeLT (**Gli Accessi Venosi Centrali a Lungo Termine**) relative all'indicazione, l'impianto e la gestione dei dispositivi per accesso centrale e periferico.

## 6. OBIETTIVI DELL'EVENTO

### 5.1 Obiettivo formativo generale ECM (vedasi allegato 1)

Applicazione nella pratica quotidiana dei principi e delle procedure dell'evidence based practice

### 5.2 Acquisizione competenze tecnico-professionali (massimo 240 caratteri)

- Conoscere le linee guida più recenti relative al posizionamento e alla gestione degli accessi venosi nel neonato
- Conoscere e classificare gli accessi venosi del neonato
- Conoscere l'importanza della scelta del materiale e dei dispositivi per un corretto posizionamento dell'accesso venoso centrale nel neonato
- Conoscere le tecniche di inserimento, fissaggio e protezione degli accessi venosi
- Conoscere nuove tecniche di gestione e medicazione degli accessi venosi centrali

### 5.3 Acquisizione competenze di processo (massimo 240 caratteri)

- Utilizzare nuove tecniche di gestione e medicazione degli accessi venosi centrali
- Prevenire le complicanze precoci e tardive legate all'inserimento dell'accesso venoso centrale ombelicale
- Prevenire le complicanze precoci e tardive legate all'inserimento dell'accesso venoso centrale epicutaneo cavale
- Promuovere l'uso di metodiche ecografiche per la tip location e la tip navigation
- Applicare strategie che prevengano le complicanze infettive
- Applicare strategie che prevengano le complicanze non infettive

### 5.4 Acquisizione competenze di sistema (massimo 240 caratteri)

- Potenziare nella unità operativa l'attenzione verso corretta gestione degli accessi venosi
- Coinvolgere tutti gli operatori nel processo di creazione di una procedura scritta per l'inserimento del catetere centrale e periferico
- Coinvolgere tutti gli operatori nel processo di creazione di una procedura scritta per la gestione del catetere centrale e periferico
- Migliorare gli outcomes in termini di riduzione delle complicanze a breve e lungo termine legata al posizionamento dei cateteri centrali e periferici

 <b>AZIENDA OSPEDALIERO UNIVERSITARIA DI CAGLIARI</b>		<b>SCHEDA PROGETTO</b>  <b>Formazione ECM</b>	P01 M06  01 Dicembre 2021
Redatto da	Verificato da		Ediz. 03 REV 02
RQ	RF		Pag. 3 di 8

## 7. TIPOLOGIA EVENTO (barrare una sola voce di interesse)

<b>FORMAZIONE RESIDENZIALE</b>
<input type="checkbox"/> Congresso/simposio/conferenza/seminario
<input type="checkbox"/> Tavola rotonda
<input type="checkbox"/> Conferenze clinico-patologiche volte alla presentazione e discussione epicritica interdisciplinare di specifici casi clinici
<input type="checkbox"/> Consensus meeting interaziendali finalizzati alla revisione delle pratiche per la standardizzazione di protocolli e procedure operative ed alla pianificazione e svolgimento di attività legate a progetti di ricerca finalizzata
<input type="checkbox"/> Corso di aggiornamento tecnologico e strumentale
<input type="checkbox"/> Corso pratico finalizzato allo sviluppo continuo professionale
<input type="checkbox"/> Corso pratico per lo sviluppo di esperienze organizzativo-gestionali
<input type="checkbox"/> Frequenza clinica con assistenza di tutore e programma formativo presso una struttura assistenziale (specificare la struttura assistenziale)
<input type="checkbox"/> <b>Corso di aggiornamento</b>
<input type="checkbox"/> Corso di addestramento
<input type="checkbox"/> Tirocinio/frequenza presso strutture assistenziali o formative
<input type="checkbox"/> Tirocinio/frequenza con metodiche tutoriali e presso una struttura assistenziale o formativa
<input type="checkbox"/> Corsi di formazione e/o applicazione in materia di costruzione, disseminazione ed implementazione di percorsi diagnostici terapeutici
<input type="checkbox"/> Videoconferenza
<input type="checkbox"/> Si tratta di un workshop, seminari, corsi teorici (con meno di 100 partecipanti) che si svolgono all'interno di congressi e convegni: <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO
<input type="checkbox"/> Si tratta di Formazione Residenziale Interattiva (massimo 25 allievi per docente): <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO Se sì, durata effettiva dell'attività interattiva rispetto alla durata totale dell'evento (in ore) _____

<b>FORMAZIONE FAD</b>
<input type="checkbox"/> Formazione sincrona
<input type="checkbox"/> Formazione asincrona

<b>FORMAZIONE SUL CAMPO</b>
<input type="checkbox"/> Gruppi di miglioramento
<input type="checkbox"/> Training individualizzato

<b>FORMAZIONE BLENDED</b> (devono essere indicate almeno due modalità di formazione)
<input checked="" type="checkbox"/> <b>Formazione residenziale</b>
<input checked="" type="checkbox"/> <b>Formazione sincrona</b>
<input type="checkbox"/> Formazione asincrona
<input type="checkbox"/> Formazione sul campo: gruppi di miglioramento
<input type="checkbox"/> Formazione sul campo: training individualizzato

## 8. BREVE DESCRIZIONE DEI CONTENUTI DEL PROGETTO

 <b>AZIENDA OSPEDALIERO UNIVERSITARIA DI CAGLIARI</b>		<b>SCHEDA PROGETTO</b>  <b>Formazione ECM</b>	P01 M06  01 Dicembre 2021
Redatto da	Verificato da		Ediz. 03 REV 02
RQ	RF		Pag. 4 di 8

Il corso si propone di approfondire in maniera sia teorica che pratica tutte le tematiche inerenti il posizionamento e la gestione degli accessi venosi centrali e periferici in età neonatale secondo le più recenti raccomandazioni internazionali e sotto la guida di relatori esperti del gruppo GAVeCeLT. Nella sessione teorica svolta con modalità FAD sincrona, nel pomeriggio del primo giorno, verranno presentati i nuovi materiali, le nuove tecnologie, le nuove strategie per minimizzare le complicanze dell'accesso venoso centrale nel neonato, le nuove metodologie per la visualizzazione e puntura delle vene superficiali, per il posizionamento dei cateteri venosi ombelicali dei cateteri epicutaneo cavali, la Tip location, la gestione del sito d'emergenza, della linea infusione, la prevenzione delle complicanze, la prevenzione e gestione dello stravasamento. Nella sessione pratica che consta di due edizioni verrà illustrata la visualizzazione ecografica delle vene del collo, torace e inguine; ecografia cardiaca per il controllo della punta del catetere, le tecniche di veni puntura eco guidata e quelle di medicazione e fissaggio dei vari dispositivi nel neonato (CVO, ECC e CICC).

## 9. FOLLOW UP E TRASFERIMENTO DELLE COMPETENZE

### 8.1 Previsto xSI NO

**8.2 Descrizione:** è prevista la creazione di un gruppo di studio all'interno della UO di TIN composto da medici e infermieri deputato alla stesura di procedure per l'inserimento e la gestione del catetere venoso ombelicale e del catetere epicutaneo cavale

## 10. DESTINATARI: PROFESSIONI/DISCIPLINE

9.1 **Numero massimo dei partecipanti all'attività:** 15 partecipanti

9.2 **Generale** (tutte le professioni)  SI xNO

9.3 **Settoriale** (se sì, specificare discipline e professioni) xSI  NO

**Medico chirurgo** specializzazione in Pediatria Neonatologia/Anestesia

**Infermiere**

**Infermiere pediatrico**

## 11. RILEVANZA DEI DOCENTI/RELATORI E COMPETENZE RICHIESTE

xNAZIONALE  INTERNAZIONALE

## 12. METODO DI INSEGNAMENTO (barrare una o più voci di interesse)

Lezioni magistrali

**Serie di relazioni su tema preordinato**

Role-playing

Tavole rotonde con dibattito tra esperti

Confronto/dibattito tra pubblico ed esperto/i guidato da un conduttore ("l'esperto risponde")

**Dimostrazioni tecniche senza esecuzione diretta da parte dei partecipanti**

**Presentazione di problemi o di casi clinici in seduta plenaria (non a piccoli a gruppi)**

Lavoro a piccoli gruppi su problemi e casi clinici con produzione di rapporto finale da discutere con esperto

Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche o tecniche

 <b>AZIENDA OSPEDALIERO UNIVERSITARIA DI CAGLIARI</b>		<b>SCHEDA PROGETTO</b>  <b>Formazione ECM</b>	P01 M06  01 Dicembre 2021
Redatto da	Verificato da		Ediz. 03 REV 02
RQ	RF		Pag. 5 di 8

### 13. VERIFICA APPRENDIMENTO DEI PARTECIPANTI (barrare una o più voci di interesse)

<input checked="" type="checkbox"/> CON QUESTIONARIO (allegare modello della prova formato doc, almeno 4 domande a credito ECM)
<input type="checkbox"/> CON ESAME ORALE
<input type="checkbox"/> CON ESAME PRATICO
<input type="checkbox"/> CON PROVA SCRITTA

### 14. TIPO DI MATERIALE DUREVOLE RILASCIATO AI PARTECIPANTI

Slides del corso e linee guida Gavecelt
---

### 15. COSTI PREVISTI

Per una stima dei costi totali previsti, indicare per ognuna delle voci seguenti, l'importo di spesa preventivato (contattare il Servizio al 0706092155, per eventuali chiarimenti):

Voci di spesa	Massimali di spesa previsti	Costi unitari	Costi totali
Docenza interna:	€ 41 (dirigenza)		
	€ 25,82 (comparto)		
Docenza esterna	Si fa riferimento alle tabelle regionali (contattare il Servizio)	80,00€/ora/docente	
Mobilità:	costo biglietto aereo/treno		
Pasti:	€ 22,26 a pasto		
Pernottamento:	€ 110		
Materiali didattico			
<b>COSTO TOTALE DEL PROGETTO</b>			

### 16. QUOTE DI PARTECIPAZIONE (SE PREVISTE)

### 17. SPONSOR E PARTNERSHIP

18.1 L'evento è sponsorizzato <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO
18.2 Se si, specificare
18.3 Sono presenti altre forme di finanziamento <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO
18.4 Se si, specificare
18.5 L'evento si avvale di partner? <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO
18.6 Se si, specificare

Data \_\_\_\_\_

*Responsabile del Progetto*

 <b>AZIENDA OSPEDALIERO UNIVERSITARIA DI CAGLIARI</b>		<b>SCHEDA PROGETTO</b>  <b><i>Formazione ECM</i></b>	P01 M06  01 Dicembre 2021
Redatto da	Verificato da		Ediz. 03 REV 02
RQ	RF		Pag. 6 di 8

DATA	INIZIO	FINE	ARGOMENTO	TIPOLOGIA <i>(vedere allegato 3)</i>	DOCENTE/ I
29/5/23	14,00	14,20	Nuovi materiali, nuove tecnologie e nuove strategie per minimizzare le complicanze dell'accesso venoso centrale nel neonato	Relazione e casi clinici	M. Pittiruti
	14,20	14,40	Nuove metodologie per la visualizzazione e puntura delle vene superficiali: la tecnologia NIR e il protocollo RaSuVA	Relazione e casi clinici	V. D'Andrea
	14,40	15,00	Nuove metodologie nel posizionamento dei cateteri venosi ombelicali	Relazione e casi clinici	- G. Barone
	15,00	15,20	Nuove metodologie per il posizionamento dei cateteri epicutaneo cavali	Relazione e casi clinici	V. D'Andrea
	15,20	15,40	Nuove possibilità di accesso centrale: CICC e FICC ecoguidati	Relazione e casi clinici	M. Pittiruti
	15,40	16,00	Setting per l'impianto dei CICC in terapia intensiva neonatale (sedazione, controllo termico, posizione del neonato)	Relazione e casi clinici	- G. Barone
	16,00	16,20	Tip location mediante ECG intracavitario	Relazione e casi clinici	M. Pittiruti
	16,20	16,40	Gestione del sito d'emergenza: prevenzione della dislocazione e della contaminazione per via extra-luminale	Relazione e casi clinici	V. D'Andrea
	16,40	17,00	Gestione della linea infusionale: prevenzione della occlusione del lume e della contaminazione per via intra-luminale	Relazione e casi clinici	M. Pittiruti
	17,00	17,30	Prevenzione delle complicanze: scelta del tipo di accesso venoso secondo il tipo di infusione	Relazione e casi clinici	- G. Barone
	17,30	18,00	Prevenzione e gestione dello stravaso	Relazione e casi clinici	V. D'Andrea

 <b>AZIENDA OSPEDALIERO UNIVERSITARIA DI CAGLIARI</b>		<b>SCHEDA PROGETTO</b>  <b><i>Formazione ECM</i></b>	P01 M06  01 Dicembre 2021
Redatto da	Verificato da		Ediz. 03 REV 02
RQ	RF		Pag. 7 di 8

DATA	INIZIO	FINE	ARGOMENTO	TIPOLOGIA <i>(vedere allegato 3)</i>	DOCENTE/ I
30/5/23	9,00	10,00	Presentazione video di casi clinici	Casi clinici	V.D'Andrea M.Pittiruti
	10,00	11,00	Visualizzazione ecografica delle vene del collo, torace e inguine; ecografia cardiaca per il controllo della punta del catetere	Dimostrazioni Tecniche e Discussione	V.D'Andrea M.Pittiruti
	11,00	12,00	Tecniche di venipuntura ecoguidata - Tecniche di medicazione e fissaggio nei vari dispositivi del neonato (CVO, ECC e CICC) (su manichino e su simulatore)	Dimostrazioni Tecniche e Discussione	V.D'Andrea M.Pittiruti
	12,00	13,00	Accesso venoso neonatale: l'importanza della formazione e del training	Dimostrazioni Tecniche e Discussione	V.D'Andrea M.Pittiruti

**Nella seconda edizione la parte pratica si svolge dalle ore 15 alle ore 19**

 <b>AZIENDA OSPEDALIERO UNIVERSITARIA DI CAGLIARI</b>		<b>SCHEDA PROGETTO</b>  <b>Formazione ECM</b>	P01 M06  01 Dicembre 2021
Redatto da	Verificato da		Ediz. 03 REV 02
RQ	RF		Pag. 8 di 8

## Allegato 1: Responsabile scientifico e docenti

### 1. RESPONSABILE SCIENTIFICO E DOCENTI

RESPONSABILE SCIENTIFICO:	
Nome	Vassilios
Cognome	Fanos
Luogo e data di nascita	
Codice Fiscale	
Qualifica	
Telefono fisso/Cellulare	
Email	
Allegare curriculum vitae breve, con luogo e data di nascita, datato e <u>firmato</u> , in formato doc o pdf (max 500 KB)	

Docente interno <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO	
Docente retribuito <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO	<b>NOTA BENE:</b> se ci sono dei costi relativi alla docenza contattare il Servizio Formazione per l'attivazione delle procedure di scelta del docente secondo la normativa sull'anticorruzione

(Descrivere brevemente le competenze specifiche che devono essere possedute dal docente, secondo gli obiettivi didattici e formativi del progetto stesso)

I docenti devono essere formatori del gruppo di studio GAVeCeLT

DOCENTE:	
Nome	Mauro
Cognome	Pittiruti
Luogo e data di nascita	
Codice Fiscale	
Qualifica	Medico Chirurgo
Telefono fisso/Cellulare	
Email	
Allegare curriculum vitae breve, con luogo e data di nascita, datato e <u>firmato</u> , in formato doc o pdf (max 500KB)	

DOCENTE:	
Nome	Vito
Cognome	D'Andrea
Codice Fiscale	
Qualifica	Medico Chirurgo
Telefono fisso/Cellulare	
Email	
Allegare curriculum vitae breve, con luogo e data di nascita, datato e <u>firmato</u> , in formato doc o pdf (max 50KB)	

DOCENTE:	
Nome	Giovanni
Cognome	Barone
Codice Fiscale	
Qualifica	Medico Chirurgo
Telefono fisso/Cellulare	
Email	
Allegare curriculum vitae breve, con luogo e data di nascita, datato e <u>firmato</u> , in formato doc o pdf (max 50KB)	

 AZIENDA OSPEDALIERO UNIVERSITARIA		<b>MODELLO</b> <i>Dichiarazione di scelta</i> <i>Docenti</i>	P01 M10
Redatto da	Verificato da		7 Dicembre 2016
RQ	RF		Ediz. 02 REV 01
			Pag. 1 di 1

### Dichiarazione di scelta del docente

In applicazione dell'art. 7 comma 6 del D.lgs. 165/2001, come modificato dall'art. 46 del D.L. 112/08 convertito in L.133/08 che recita: *“Per esigenze cui non possono far fronte con personale in servizio, le amministrazioni pubbliche possono conferire incarichi individuali, con contratti di lavoro autonomo, di natura occasionale o coordinata e continuativa, ad esperti di particolare e comprovata specializzazione anche universitaria”*, e al fine di verificare preliminarmente l'esistenza di risorse umane idonee allo svolgimento dell'incarico all'interno della propria Amministrazione

- dopo la verifica preliminare dell'assenza di risorse umane nell'albo formatori dell'Azienda, idonee allo svolgimento dell'incarico.

Il sottoscritto Professor Vassilios Fanos., Responsabile della U.O. Terapia Intensiva Neonatale, committente del Percorso Formativo dal titolo:

#### **Posizionamento e gestione degli accessi venosi centrali e periferici nel neonato**

di prossima programmazione,

1. Indica quali docenti dell'attività formativa in questione il Dr Pittiruti Mauro, il Dr Barone Giovanni e il Dr D'andrea Vito, di cui ho acquisito e stimato il curriculum professionale, e ritengo che la scelta, effettuata sulla base degli elementi in mio possesso, sia tra le più adeguate fra quelle possibili sul piano scientifico e didattico.
2. Dichiaro che, ai sensi di quanto previsto dalle norme in materia di prevenzione della corruzione e in materia di codice di comportamento, in merito a tale indicazione di scelta non sussistono da parte mia conflitti di interesse.

Data 2/5/2023

Firma e timbro  
A.O.U. di CAGLIARI - P.U. MICHELINI  
TERAPIA INTENSIVA NEONATALE  
Prof. Vassilios Fanos  
Matr. 00000



<b>PREVENTIVO COSTI CORSO "Posizionamento e gestione degli accessi venosi centrali e periferici nel neonato" 2023</b>	
<b>DESCRIZIONE</b>	<b>IMPORTI TOTALI</b>
<b>Pasti docenti esterni</b>	€ 100.00
<b>Mobilità docenti esterni</b>	€ 250.00
<b>Alloggio docenti esterni</b>	€ 300.00
<b>Tutor*</b>	€ 258.20
<b>IRAP 8,5%</b>	€ 21.95
<b>Materiale didattico</b>	€ 300.00
<b>TOTALE</b>	<b>€ 1 230.15</b>

**\* Il compenso del tutor è pari ad € 25,82/ore**