

 <b>AZIENDA OSPEDALIERO UNIVERSITARIA DI CAGLIARI</b>		<b>SCHEDA PROGETTO</b>  <b>Formazione ECM</b>	P01 M06 01 Dicembre 2021
Redatto da RQ	Verificato da RF		Ediz. 03 REV 02 Pag. 1 di 5

## PROGETTO DI FORMAZIONE

*La scheda dev'essere compilata in tutte le sue parti e inviata all'Ufficio Formazione entro 30 gg dall'inizio dell'evento*

(Barrare la voce interessata)

Progetto formativo rivolto ai dipendenti dell'Azienda (PFA)

Evento formativo rivolto anche a partecipanti esterni all'Azienda (EFR)

### TITOLO DEL PROGETTO DI FORMAZIONE

**NARRAZIONE CURANTE PAZIENTE: ASPETTI EDUCATIVI E NARRATIVI**

#### 1. SEDE FORMAZIONE RESIDENZIALE

**1.1 Comune Cagliari**

**1.2 Luogo Evento** direzione medica

**1.3 Indirizzo** Via Ospedale 54

#### 2. SEDE FORMAZIONE SUL CAMPO

**2.1 Presidio**

**2.2 Unità Operativa**

#### 3. PIATTAFORMA FORMAZIONE FAD

**3.1 Formazione Sincrona:**

**3.2 Formazione Asincrona:**

#### 4. PERIODO DI SVOLGIMENTO E DURATA

**3.1 Data inizio** 12 .10.2023

**3.2 Data fine** 24.11.2023

3.3 Durata effettiva dell'attività formativa residenziale in ore: 8 ore

3.4 Durata effettiva dell'attività formativa FAD sincrona in ore:

3.5 Durata effettiva dell'attività formativa FAD asincrona in ore

3.6 Durata effettiva dell'attività formativa sul campo in ore

Se è prevista più di una edizione indicare di seguito la data di inizio e fine di ogni singola edizione prevista.

Numero edizione	DATA INIZIO E TERMINE EDIZIONE	
	Data inizio (gg/mm/aaaa)	Data fine (gg/mm/aaaa)
I	12.10.2023	12.10.2023
II	13.10.2023	13.10.2023
III	14.11.2023	14.11.2023
IV	27.11.2023	24.11.2023

 AZIENDA OSPEDALIERO UNIVERSITARIA DI CAGLIARI		<b>SCHEDA PROGETTO</b>  <b>Formazione ECM</b>	P01 M06  01 Dicembre 2021
Redatto da RQ	Verificato da RF		Ediz. 03 REV 02 Pag. 2 di 5

È comunque aperta la possibilità di richiedere, in un secondo momento, l'attivazione di una ulteriore edizione.

## 5. ANALISI DEL FABBISOGNO

(Descrivere brevemente, sulla base dell'analisi dei bisogni precedentemente effettuata, dove si è manifestato il **problema**, con quali modalità e criticità e quali sono i **risultati attesi** dall'implementazione del progetto formativo.)

Le competenze comunicative e relazioni sono divenute centrali nell'attuale pratica medica ed infermieristica. Tuttavia, a dispetto di questa centralità, scarso spazio le è stato sinora dedicato all'interno della medical education, sia per quanto riguarda la formazione iniziale (professionalizzante) che in quella permanente (aggiornamento). È necessario quindi la disponibilità di eventi formativi, destinati sia al personale medico che infermieristico e delle professioni sanitarie, che permetta sia un apprendimento delle nozioni di base delle discipline e degli sviluppi registrati nel panorama internazionale che di "manutenzionare" le proprie competenze comunicative e relazionali

## 6. OBIETTIVI DELL'EVENTO

### 5.1 Obiettivo formativo generale ECM (vedasi allegato 1)

Aspetti relazionali (comunicazione interna, esterna, con paziente) e umanizzazione cure

### 5.2 Acquisizione competenze tecnico-professionali (massimo 240 caratteri)

L'evento formativo riguarderà il consolidamento e l'implementazione di competenze comunicative, educative, di applicazioni della Narrative Medicine e sugli sviluppi delle neuroscienze in ambito comunicativo

### 5.3 Acquisizione competenze di processo (massimo 240 caratteri)

L'evento formativo permetterà al personale di sistematizzare, stabilizzare ed approfondire le proprie competenze in ambito comunicativo, nella gestione della comunicazione di "Bad Events" e nell'applicazione narrative dei risultati delle neuroscienze

### 5.4 Acquisizione competenze di sistema (massimo 240 caratteri)

## 7. TIPOLOGIA EVENTO (barrare una sola voce di interesse)

<b>FORMAZIONE RESIDENZIALE</b>
<input type="checkbox"/> Congresso/simposio/conferenza/seminario
<input type="checkbox"/> Tavola rotonda
<input type="checkbox"/> Conferenze clinico-patologiche volte alla presentazione e discussione epicritica interdisciplinare di specifici casi clinici
<input type="checkbox"/> Consensus meeting interaziendali finalizzati alla revisione delle stative per la standardizzazione di protocolli e procedure operative ed alla pianificazione e svolgimento di attività legate a progetti di ricerca finalizzata
<input type="checkbox"/> Corso di aggiornamento tecnologico e strumentale
<input checked="" type="checkbox"/> <b>Corso pratico finalizzato allo sviluppo continuo professionale</b>
<input type="checkbox"/> Corso pratico per lo sviluppo di esperienze organizzativo-gestionali
<input type="checkbox"/> Frequenza clinica con assistenza di tutore e programma formativo presso una struttura assistenziale (specificare la struttura assistenziale)
<input type="checkbox"/> Corso di aggiornamento

 <b>AZIENDA OSPEDALIERO UNIVERSITARIA DI CAGLIARI</b>		<b>SCHEDA PROGETTO</b>  <b>Formazione ECM</b>	P01 MO6 01 Dicembre 2021
Redatto da RQ	Verificato da RF		Ediz. 03 REV 02 Pag. 3 di 5

<input type="checkbox"/> Corso di addestramento
<input type="checkbox"/> Tirocinio/frequenza presso strutture assistenziali o formative
<input type="checkbox"/> Tirocinio/frequenza con metodiche tutoriali e presso una struttura assistenziale o formativa
<input type="checkbox"/> Corsi di formazione e/o applicazione in materia di costruzione, disseminazione ed implementazione di percorsi diagnostici terapeutici
<input type="checkbox"/> Videoconferenza
<input type="checkbox"/> Si tratta di un workshop, seminari, corsi teorici (con meno di 100 partecipanti) che si svolgono all'interno di congressi e convegni: <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO
<input type="checkbox"/> Si tratta di Formazione Residenziale Interattiva (massimo 25 allievi per docente): <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO Se sì, durata effettiva dell'attività interattiva rispetto alla durata totale dell'evento (in ore) _____

<b>FORMAZIONE FAD</b>
<input type="checkbox"/> Formazione sincrona
<input type="checkbox"/> Formazione asincrona

<b>FORMAZIONE SUL CAMPO</b>
<input type="checkbox"/> Gruppi di miglioramento
<input type="checkbox"/> Training individualizzato

<b>FORMAZIONE BLENDED</b> (devono essere indicate almeno due modalità di formazione)
<input type="checkbox"/> Formazione residenziale
<input type="checkbox"/> Formazione sincrona
<input type="checkbox"/> Formazione asincrona
<input type="checkbox"/> Formazione sul campo: gruppi di miglioramento
<input type="checkbox"/> Formazione sul campo: training individualizzato

## 8. BREVE DESCRIZIONE DEI CONTENUTI DEL PROGETTO

Il corso prevederà: <ul style="list-style-type: none"> <li>• La comunicazione in sanità: aspetti propedeutici</li> <li>• La pragmatica della comunicazione in sanità. Sviluppo della letteratura internazionale</li> <li>• casi applicativi:</li> <li>• la specificità della comunicazione in sanità</li> <li>• l'approccio della Narrative Medicine</li> <li>• le applicazioni delle neuroscienze alla comunicazione: le neuro narrazioni</li> </ul>
---

## 9. FOLLOW UP E TRASFERIMENTO DELLE COMPETENZE

<b>8.1 Previsto</b> <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO
<b>8.2 Descrizione:</b>

 <b>AZIENDA OSPEDALIERO UNIVERSITARIA DI CAGLIARI</b>		<b>SCHEDA PROGETTO</b>  <b>Formazione ECM</b>	P01 M06  01 Dicembre 2021
Redatto da RQ	Verificato da RF		Ediz. 03 REV 02 Pag. 4 di 5

## 10. DESTINATARI: PROFESSIONI/DISCIPLINE

9.1 <b>Numero massimo dei partecipanti all'attività:</b> 20
9.2 <b>Generale</b> (tutte le professioni) X SI <input type="checkbox"/> NO
9.3 <b>Settoriale</b> (se sì, specificare discipline e professioni) <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO

## 11. RILEVANZA DEI DOCENTI/RELATORI E COMPETENZE RICHIESTE

NAZIONALE  INTERNAZIONALE

## 12. METODO DI INSEGNAMENTO (barrare una o più voci di interesse)

<input type="checkbox"/> Lezioni magistrali
X Serie di relazioni su tema preordinato
<input type="checkbox"/> Role-playing
<input type="checkbox"/> Tavole rotonde con dibattito tra esperti
X Confronto/dibattito tra pubblico ed esperto/i guidato da un conduttore ("l'esperto risponde")
<input type="checkbox"/> Dimostrazioni tecniche senza esecuzione diretta da parte dei partecipanti
X Presentazione di problemi o di casi clinici in seduta plenaria (non a piccoli a gruppi)
X Lavoro a piccoli gruppi su problemi e casi clinici con produzione di rapporto finale da discutere con esperto
<input type="checkbox"/> Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche o tecniche

## 13. VERIFICA APPRENDIMENTO DEI PARTECIPANTI (barrare una o più voci di interesse)

X <b>CON QUESTIONARIO</b> (allegare modello della prova formato doc, almeno 4 domande a credito ECM)
<input type="checkbox"/> CON ESAME ORALE
<input type="checkbox"/> CON ESAME PRATICO
<input type="checkbox"/> CON PROVA SCRITTA

## 14. TIPO DI MATERIALE DUREVOLE RILASCIATO AI PARTECIPANTI

Il professionista formatore dovrà quindi possedere competenze nell'ambito della Medical Education, dell'Etica Clinica, della Comunicazione in ambito sanitario e del counseling

 <b>AZIENDA OSPEDALIERO UNIVERSITARIA DI CAGLIARI</b>		<b>SCHEMA PROGETTO</b>  <b>Formazione ECM</b>	P01 M06  01 Dicembre 2021
Redatto da	Verificato da		Ediz. 03
RQ	RF		REV 02
			Pag. 5 di 5

## 15. COSTI PREVISTI

Per una stima dei costi totali previsti, indicare per ognuna delle voci seguenti, l'importo di spesa preventivato (contattare il Servizio al 0706092155, per eventuali chiarimenti):

Voci di spesa	Massimali di spesa previsti	Costi unitari	Costi totali
Docenza interna:	€ 41 (dirigenza)		
	€ 25,82 (comparto)		
Docenza esterna	Si fa riferimento alle tabelle regionali (contattare il Servizio)	€ 800	€ 3200
Tutor	€ 25,82 (comparto)	16 ore	€ 413.12
Mobilità:	costo biglietto aereo/treno		
Pasti:	€ 22,26 a pasto		
Pernottamento:	€ 110		
Materiali didattico			
<b>COSTO TOTALE DEL PROGETTO</b>			<b>€ 3.613,12</b>

## 16. QUOTE DI PARTECIPAZIONE (SE PREVISTE)

\_\_\_\_\_

## 17. SPONSOR E PARTNERSHIP

18.1 L'evento è sponsorizzato <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO
18.2 Se sì, specificare
18.3 Sono presenti altre forme di finanziamento <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO
18.4 Se sì, specificare
18.5 L'evento si avvale di partner? <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO
18.6 Se sì, specificare

Data

18.04.2023

Responsabile Scientifico

*Cesaldea Tolu*

## NARRAZIONE CURANTE PAZIENTE: ASPETTI EDUCATIVI E NARRATIVI

### PROGRAMMA DIDATTICO DETTAGLIATO DELL'ATTIVITÀ FORMATIVA

DATA	INIZIO	FINE	ARGOMENTO	TIPOLOGIA <i>(vedere allegato 3)</i>	DOCENTE/ I	
<b>I Ed.</b>	8.30	10.00	Propedeutica della comunicazione in sanità	Relazione e discussione	M.Zonza	
<b>II Ed.</b>						
<b>III Ed.</b>	10.00	12.30	Comunicazione e approccio delle Narrative Medicine	Relazione e discussione	M.Zonza	
<b>IV Ed.</b>	12.30	13.30	Pausa pranzo		-	
	13.30	15.00	Le applicazioni delle neuroscienze alla comunicazione: le neuronarrazioni	Relazione e discussione	M.Zonza	
	15.00	17.30	Casi clinici e role play	Casi clinici e discussione	M.Zonza	

<b>PREVENTIVO COSTI CORSO " Narrazione e comunicazione " 2023</b>	
<b>DESCRIZIONE</b>	<b>IMPORTI TOTALI</b>
Docente esterno	€ 3 200.00
Tutor	€ 413.12
IRAP 8,5%	€ 272.00
<b>TOTALE</b>	<b>€ 3 885.12</b>