

	<b>AZIENDA OSPEDALIERO UNIVERSITARIA DI CAGLIARI</b>	<b>SCHEDA PROGETTO</b>  <i>Formazione ECM</i>	P01 M06
	<i>Redatto da</i> RQ		<i>Verificato da</i> RF

## PROGETTO DI FORMAZIONE

- X Progetto formativo rivolto ai dipendenti dell'Azienda (PFA)  
 Evento formativo rivolto anche a partecipanti esterni all'Azienda (EFR)

### TITOLO DEL PROGETTO DI FORMAZIONE

Il processo di accreditamento quale strumento per lo sviluppo della qualità nella unità operativa

#### 1. SEDE FORMAZIONE RESIDENZIALE

**1.1 Comune: Cagliari**

**1.2 Luogo Evento**

**1.3 Indirizzo**

#### 2. SEDE FORMAZIONE SUL CAMPO

**2.1 Presidio**

**2.2 Unità Operativa**

#### 3. PIATTAFORMA FORMAZIONE FAD

**3.1 Formazione Sincrona:**

**3.2 Formazione Asincrona:**

#### 4. PERIODO DI SVOLGIMENTO

**3.1 Data inizio 20 maggio**

**3.2 Data fine 26 novembre**

3.3 Durata effettiva dell'attività formativa residenziale in ore 8

3.4 Durata effettiva dell'attività formativa FAD sincrona in ore

3.5 Durata effettiva dell'attività formativa FAD asincrona in ore

3.6 Durata effettiva dell'attività formativa sul campo in ore

Se è prevista più di una edizione indicare di seguito la data di inizio e fine di ogni singola edizione prevista.

DATA INIZIO E TERMINE EDIZIONE		
Numero edizione	Data inizio (gg/mm/aaaa)	Data fine (gg/mm/aaaa)
1	20 5 2024	20 5 2024
2	3 10 2024	3 10 2024
3	26 11 2024	26 11 2024

E' comunque aperta la possibilità di richiedere, in un secondo momento, l'attivazione di una ulteriore edizione.

 <b>AZIENDA OSPEDALIERO UNIVERSITARIA DI CAGLIARI</b>		<b>SCHEDA PROGETTO</b>  <b>Formazione ECM</b>	P01 M06  01 Dicembre 2021
Redatto da	Verificato da		Ediz. 03 REV 02
RQ	RF		Pag. 2 di 6

## 5. ANALISI DEL FABBISOGNO

L'accreditamento delle strutture sanitarie è una metodologia di valutazione esterna della qualità obbligatoria nella nostra Regione. Essendo il suo scopo quello di misurare e accrescere la qualità delle prestazioni e dei servizi offerti, è necessario che lo stesso venga considerato non una attività burocratica di compilazione di documentazione, ma come un processo di crescita e sviluppo della qualità di tutte gli aspetti della unità operativa. A tal fine è necessario che tutti i professionisti sviluppino competenze sul processo. Il corso vuole offrire un quadro di riferimento per intraprendere tale percorso in modo efficace.

## 6. OBIETTIVI DELL'EVENTO

### 5.1 Obiettivo formativo generale ECM (vedasi allegato 2)

Accreditamento strutture sanitarie e dei professionisti. La cultura della qualità

### 5.2 Acquisizione competenze tecnico-professionali (massimo 240 caratteri)

### 5.3 Acquisizione competenze di processo (massimo 240 caratteri)

La cultura della qualità  
Accreditamento delle strutture sanitarie

### 5.4 Acquisizione competenze di sistema (massimo 240 caratteri)

## 7. TIPOLOGIA EVENTO (barrare una sola voce di interesse)

### FORMAZIONE RESIDENZIALE

Congresso/simposio/conferenza/seminario

Tavola rotonda

Conferenze clinico-patologiche volte alla presentazione e discussione epicritica interdisciplinare di specifici casi clinici

Consensus meeting interaziendali finalizzati alla revisione delle stative per la standardizzazione di protocolli e procedure operative ed alla pianificazione e svolgimento di attività legate a progetti di ricerca finalizzata

Corso di aggiornamento tecnologico e strumentale

Corso pratico finalizzato allo sviluppo continuo professionale

Corso pratico per lo sviluppo di esperienze organizzativo-gestionali

Frequenza clinica con assistenza di tutore e programma formativo presso una struttura assistenziale (specificare la struttura assistenziale)

Corso di aggiornamento

Corso di addestramento

Tirocinio/frequenza presso strutture assistenziali o formative

Tirocinio/frequenza con metodiche tutoriali e presso una struttura assistenziale o formativa

Corsi di formazione e/o applicazione in materia di costruzione, disseminazione ed implementazione di percorsi diagnostici terapeutici

Videoconferenza

Si tratta di un workshop, seminari, corsi teorici (con meno di 100 partecipanti) che si svolgono all'interno di congressi e convegni:  SI  NO

x Si tratta di Formazione Residenziale Interattiva (massimo 25 allievi per docente): x SI  NO

Se sì, durata effettiva dell'attività interattiva rispetto alla durata totale dell'evento (in ore) \_\_\_\_\_

	<b>AZIENDA OSPEDALIERO UNIVERSITARIA DI CAGLIARI</b>	<b>SCHEDA PROGETTO</b>  <i>Formazione ECM</i>	P01 M06
			01 Dicembre 2021
Redatto da	Verificato da		Ediz. 03 REV 02
RQ	RF		Pag. 3 di 6

<b>FORMAZIONE FAD</b>
<input type="checkbox"/> Formazione sincrona
<input type="checkbox"/> Formazione asincrona

<b>FORMAZIONE SUL CAMPO</b>
<input type="checkbox"/> Gruppi di miglioramento
<input type="checkbox"/> Training individualizzato

<b>FORMAZIONE BLENDED</b> (devono essere indicate almeno due modalità di formazione)
<input type="checkbox"/> Formazione residenziale
<input type="checkbox"/> Formazione sincrona
<input type="checkbox"/> Formazione asincrona
<input type="checkbox"/> Formazione sul campo: gruppi di miglioramento
<input type="checkbox"/> Formazione sul campo: training individualizzato

## 8. BREVE DESCRIZIONE DEI CONTENUTI DEL PROGETTO

La qualità in sanità Qualità e accreditamento Il processo di accreditamento: finalità, caratteristiche, impatto La metodologia da seguire nel processo di accreditamento Ruoli e responsabilità nei processi di accreditamento
--

## 9. FOLLOW UP E TRASFERIMENTO DELLE COMPETENZE

<b>8.1 Previsto</b> <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO
<b>8.2 Descrizione:</b> Supporto alle attività di accreditamento

## 10. DESTINATARI: PROFESSIONI/DISCIPLINE

<b>9.1 Numero massimo dei partecipanti all'attività:</b> 25
<b>9.2 Generale</b> (tutte le professioni) <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO
<b>9.3 Settoriale</b> (se sì, specificare discipline e professioni) <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO

## 11. RILEVANZA DEI DOCENTI/RELATORI E COMPETENZE RICHIESTE

NAZIONALE INTERNAZIONALE

 <b>AZIENDA OSPEDALIERO UNIVERSITARIA DI CAGLIARI</b>		<b>SCHEDA PROGETTO</b>  <b>Formazione ECM</b>	P01 M06  01 Dicembre 2021
Redatto da	Verificato da		Ediz. 03 REV 02
RQ	RF		Pag. 4 di 6

## 12. METODO DI INSEGNAMENTO (barrare una o più voci di interesse)

<input type="checkbox"/> Lezioni magistrali
<input type="checkbox"/> Serie di relazioni su tema preordinato
<input checked="" type="checkbox"/> Role-playing
<input type="checkbox"/> Tavole rotonde con dibattito tra esperti
<input checked="" type="checkbox"/> Confronto/dibattito tra pubblico ed esperto/i guidato da un conduttore ("l'esperto risponde")
<input type="checkbox"/> Dimostrazioni tecniche senza esecuzione diretta da parte dei partecipanti
<input type="checkbox"/> Presentazione di problemi o di casi clinici in seduta plenaria (non a piccoli a gruppi)
<input checked="" type="checkbox"/> Lavoro a piccoli gruppi su problemi e casi clinici con produzione di rapporto finale da discutere con esperto
<input type="checkbox"/> Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche o tecniche

## 13. VERIFICA APPRENDIMENTO DEI PARTECIPANTI (barrare una o più voci di interesse)

<input checked="" type="checkbox"/> CON QUESTIONARIO (allegare modello della prova formato doc, almeno 4 domande a credito ECM)
<input type="checkbox"/> CON ESAME ORALE
<input type="checkbox"/> CON ESAME PRATICO
<input type="checkbox"/> CON PROVA SCRITTA

## 14. TIPO DI MATERIALE DUREVOLE RILASCIATO AI PARTECIPANTI

Slide Materiale di approfondimento: articoli
---

## 15. COSTI PREVISTI

Per una stima dei costi totali previsti, indicare per ognuna delle voci seguenti, l'importo di spesa preventivato (contattare il Servizio al 0706092155, per eventuali chiarimenti):

Voci di spesa	Massimali di spesa previsti	Costi unitari	Costi totali
Docenza interna:	€ 41 (dirigenza)		
	€ 25,82 (comparto)		
Docenza esterna	Si fa riferimento alle tabelle regionali (contattare il Servizio)		
Mobilità:	costo biglietto aereo/treno		
Pasti:	€ 22,26 a pasto		
Pernottamento:	€ 80		
Materiali didattico			
<b>COSTO TOTALE DEL PROGETTO</b>			

	<b>AZIENDA OSPEDALIERO UNIVERSITARIA DI CAGLIARI</b>	<b>SCHEDA PROGETTO</b>  <i>Formazione ECM</i>	P01 M06
			01 Dicembre 2021
Redatto da	Verificato da		Ediz. 03
RQ	RF		REV 02
			Pag. 5 di 6

### 16. QUOTE DI PARTECIPAZIONE (SE PREVISTE)

\_\_\_\_\_

### 17. SPONSOR E PARTNERSHIP

18.1 L'evento è sponsorizzato <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO
18.2 Se si, specificare
18.3 Sono presenti altre forme di finanziamento <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO
18.4 Se si, specificare
18.5 L'evento si avvale di partner? <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO
18.6 Se si, specificare

Data \_\_\_\_\_

*Responsabile del Progetto*

**Dott.ssa Paola  
Racugno**

Firmato digitalmente da  
Dott.ssa Paola Racugno  
Data: 2024.05.06 12:44:55  
+02'00'



**PROGRAMMA DIDATTICO DETTAGLIATO DELL'ATTIVITÀ FORMATIVA  
IL PROCESSO DI ACCREDITAMENTO QUALE STRUMENTO PER LO SVILUPPO DELLA  
QUALITÀ NELL'UNITÀ OPERATIVA**

DATA	INIZIO	FINE	ARGOMENTO	TIPOLOGIA (vedere allegato 3)	DOCENTE
3 edizioni	8.30	9.00	La qualità nelle UUOO	5	Poletti
	9.00	10.00	Il processo di accreditamento e relativi ruoli e responsabilità	5	Poletti
	10.00	13.00	Metodologia e strumenti per l'accREDITAMENTO	7	Poletti
	13.00	14.00	Pausa		
	14.00	16.00	Applicazione del processo	9	Poletti
	16.00	17.00	Coinvolgere per un efficace accREDITAMENTO	7	Poletti
	17.00	17.30	Valutazione		Poletti



# MODELLO

## Dichiarazione di scelta Docenti

Redatto da

Verificato da

RQ

RF

### Dichiarazione di scelta del docente

In applicazione dell'art. 7 comma 6 del D.lgs. 165/2001, come modificato dall'art. 46 del D.L. 112/08 convertito in L.133/08 che recita: "Per esigenze cui non possono far fronte con personale in servizio, le amministrazioni pubbliche possono conferire incarichi individuali, con contratti di lavoro autonomo, di natura occasionale o coordinata e continuativa, ad esperti di particolare e comprovata specializzazione anche universitaria", e al fine di verificare preliminarmente l'esistenza di risorse umane idonee allo svolgimento dell'incarico all'interno della propria Amministrazione:

- dopo la verifica preliminare dell'assenza di risorse umane nell'albo formatori dell'Azienda, idonee allo svolgimento dell'incarico.

Il /La sottoscritta Dott.ssa Paola Racugno, Responsabile della SC Governo Clinico e Appropriatezza, committente del Percorso Formativo dal titolo:

*"Il processo di accreditamento quale strumento per lo sviluppo della qualità nella unità operativa"*

di prossima programmazione, indico come docente dell'attività formativa in questione, di cui ho acquisito e stimato il curriculum professionale, la Prof. Piera Poletti, e ritengo che la scelta, effettuata sulla base degli elementi in mio possesso, sia tra le più adeguate fra quelle possibili sul piano scientifico e didattico. Posso dichiarare che la docente è in possesso di specifiche competenze nella **Metodologia dello sviluppo della qualità e delle relative metodologie, es accreditamento, percorsi, procedure** in particolare nel sistema sanitario, dimostrate dalle attività svolte in aziende sanitarie, la collaborazione con il Ministero della Salute, la partecipazione a progetti e gruppi nazionali ed internazionali. Ad esempio presso Aziende sanitarie (Elaborazione sistema qualità ex ULSS 7 e 8 Veneto, ex ULSS 4 Veneto, ex ULSS 10 Veneto; consulenza per elaborazione sistema procedure e protocolli per la qualità AOU Cagliari. Oltre le diverse collaborazioni con il Ministero Salute.

**In campo formativo** la docente è: Vice direttore e docente Università di Padova, Master in Gestione del rischio clinico dal 2019 (Docente del Master in Leadership e Patient Safety e Patient Safety nella Pratica clinica dell'Università degli Studi di Padova 2014-2019 e in precedenza Componente del Comitato ordinatore e Docente del Master in Clinical risk management dell'Università degli Studi di Padova 2005-2009 )

Docente Erasmus Mundus Master of Bioethics Università degli Studi di Padova, Catholic University of Leuven, Radboud, University Nijmegen, dal 2005 al 2014

Università degli Studi Tor Vergata – Roma - Docente al Master per Formatori Regionali al rischio clinico 2009-2010 (Ministero per la Salute)

Docente del Master in Risk management dell'Università degli Studi di Verona 2009-2018

Docente del Master internazionale Qualità dell'Università degli Studi di Udine 2010-2011, 2012-2013, 2013-15

Docente corso Erasmus Mundus Master Sustainable Healthcare Università di Verona dal 2009 al 2014

Docente Master Stomatologia Università di Padova aa 2015-2016 a 2023-24

Docente in Master Università di Parma "Governance del rischio clinico e promozione della sicurezza delle cure" anni 2020-21; 2021-22, 2022-23, 2023-2024

Docente al Master università di Palermo "Risk Management e Organizzazione sanitaria" 2021\_22 e 2022-23.

1. Dichiaro che, ai sensi di quanto previsto dalle norme in materia di prevenzione della corruzione e in materia di codice di comportamento, in merito a tale indicazione di scelta non sussistono da parte mia conflitti di interesse.

Data, 26.01.2024

Firma e timbro

Dott.ssa Paola  
Racugno

Firmato digitalmente da  
Dott.ssa Paola Racugno  
Data: 2024.01.26  
12:41:34 +01'00'

Padova, 12 gennaio 2024

## Preventivo di spesa

**Committente:** AOU Cagliari

Corso: Il processo di accreditamento quale strumento per lo sviluppo della qualità nella unità operativa

**L'attività formativa viene progettata ad hoc per l'AOU e realizzata a Cagliari in presenza nel 2024**

Servizi offerti:

- Progettazione del corso
- Predisposizione materiale didattico
- Docenza

N. 3 edizioni del corso di 1 giornata cadauna di 8 ore

€ 3.600,00 + 300 (contributo viaggio e soggiorno) = 3.900,00

La presente offerta ha valore nel 2024

Saldo delle competenze: Verrà emessa fattura mensile

AOUC  
Data: 2024-05-06 10:02:58.0, PG/2024/7861

<b>PREVENTIVO COSTI CORSO ECM 2024 "Il processo di accreditamento quale strumento per lo sviluppo della qualità nell'unità operativa"</b>	
<b>DESCRIZIONE</b>	<b>IMPORTI TOTALI</b>
Preventivo Dott.ssa Piera Poletti	€ 3.900,00
Tutor interno*	€ 309,84
IRAP 8,5%	€ 26,34
<b>TOTALE</b>	<b>€ 4.236,18</b>

**\*Il compenso del tutor interno comparto è pari a € 25,82/ore**